**САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА**

**по БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА за проверка знанията на учениците**

**(входяща диагностика – IV клас)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І група**

**(име, презиме, фамилия на ученика, клас)**

***Диктовка 6 т.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ПЪРВА ЧАСТ***

***Оградете с кръгче само правилния отговор.***

***1. В кой ред думите имат еднакъв брой звукове и букви? 1 т.***

а) къща, юрган, гьол; б) вятър, люлка, малък; в) Янка, люлея, щипка.

***2. В кой ред всички думи могат да се пренесат на нов ред? 1 т.***

а) хляб, очи, гъба; б) очила, разговор, слънце; в) вятър, гост, есен.

***3. На кой ред думите са с наставки? 1 т.***

а) бедняк, дървар, царица; б) предавам, пояздя, разкажа; в) лист, цвят, говор.

***4. В кой ред всички думи са написани правилно? 1 т.***

а) маьор, раьон, треньор; б) асансьор, шофьор, монтьор; в) Йовко, сервитйор, йод.

***5. В кой ред НЕ откривате правописни грешки? 1 т.***

а) кужух, званче, стоден; б) чехал, бухъл, уграда; в) пясък, облак, усещам.

***6. В кое изречение откривате съществително нарицателно име в ж. р. ед. ч.? 1 т.***

а) Момичето нахрани кучето.

б) Галя се извини на баща си.

в) Скоро ще настъпи есен.

***7. В кой ред съществителните имена могат да се заменят с местоимението ТО? 1 т.***

а) мъж, дъжд, блок; б) дете, врабче, кълбо; в) песен, роза, нощ.

***8. В изречението Яна е на село и помага на баба си. има: 1 т.***

а) 1 глагол; б) 2 глагола; в) 3 глагола.

***9. Кой глагол е в 1 лице множествено число сегашно време? 1 т.***

а) спортуваме; б) гледам; в) ще видим.

***10. В кое изречение има грешка? 1 т.***

а) Петьо е по-здрав от брат си.

б) Иво изпрати поздрав на Катя.

в) Сашо е по здрав от сестра си.

***11. В кой ред думите НЕ са синоними? 1 т.***

а) възпитан, учтив, културен; б) пея, свиря, танцувам; в) студен, хладен, мразовит.

***12. На кой ред думите са сродни? 1 т.***

а) работник, работа, работлив;

б) работлив, трудолюбив, старателен;

в) работлив, весел, умен.

***13. В кой ред с възклицателното изречение се изразява уплаха? 1 т.***

а) Ох, каква красива есен! б) Ах, какво лошо куче! в) Ех, колко е топло!

***ВТОРА ЧАСТ***

***Решете задачите!***

***14. Допишете вярната буква в думите! 3 т.***

***(з/с)*** и\_ток ***(з/с)*** \_бор ***(д/т)*** гле\_ка ***(д/т)*** по\_пис ***(д/т)*** сва\_ба ***(ж/ш)*** ко\_

***15. Преобразувайте думите в скобите и попълнете с тях изреченията! 3 т.***

а) Алеята е покрита с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ листа. (есенен)

б) Пред очите ни се откри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гледка. (прелестен)

в) Аз и Мишо често \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на гоненица. (играя)

г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ краси човека. (скромност)

д) През \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гората сякаш оживява. (нощ)

е) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ под краката им не се усещаше. (пръст)

***16. Определете лицето, числото и времето на глаголите! 4 т.***

а) ще облечем - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) спускат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) пяхте - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) сме - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17. Поставете знак за край на изреченията! 2 т.***

а) Колко жалко, че ваканцията свърши \_\_\_

б) Брей, колко голяма бонбониера \_\_\_

в) Колко задачи реши днес \_\_\_

г) Нашият клас тръгна на поход \_\_\_

|  |
| --- |
| **МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ: 31 ИНДИВИДУАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ: \_\_\_\_\_****Скала за оценка:**31 – 28 т. отличен (6) оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 – 24 т. много добър (5) подпис на учителя: 23 – 20 т. добър (4) 19 – 16 т. среден (3)под 16 т. слаб (2) подпис на родител: |
| **ОБОБЩЕНА ИНФОРМАЦИЯ ЗА РОДИТЕЛИТЕ:** |
| **ОБЩ БРОЙ** | **ОТЛИЧЕН (6)** | **МН. ДОБЪР (5)** | **ДОБЪР (4)** | **СРЕДЕН (3)** | **СЛАБ (2)** |
| 21 |  |  |  |  |  |